

Atelier 4 : Les outils pédagogiques et un exemple d'application de la campagne « Alimenterre » auprès du public

Présentation de Fred Drieux, animateur, responsable pédagogique, Bergerie nationale
Rapport : Antoine Bliccq
Scribe : Manuella Dubus, Bergerie nationale

Tour de table

Gladys Crepellière, Mutualité sociale agricole (MSA) des Yvelines
Antoine Bliccq,
Françoise Escorne,
Amanda Bauriey, ville de Paris
Sonia Sarmiento, ferme Georges Ville
Philippe Crotta, ferme de Rosny sous Bois
Michel Bardy, association Tournesol
Anne Seingier, agricultrice
Gérard Fritsch, ferme de Vauléard
Sylvie Dornic, ferme de Mont Valérien
Céline Mouton, association AJIR



1 – Alimenterre

La définition d'Alimenterre

Alimenterre est le temps fort de la campagne pour le droit à une alimentation saine et suffisante partout et pour tous. Cet événement a lieu mi-octobre, jour choisi par la FAO (organisation des nations unies pour l'agriculture et l'alimentation) pour organiser la Journée Mondiale de l'Alimentation (JMA). Pendant les semaines qui entourent cette date, écoles, associations et établissements sont invités à célébrer cette journée par une série d'initiatives pédagogiques.

Le constat

Introduction= Nutrition humaine : clé d'un développement sain

1. La faim des paysans à cause de la pauvreté

4 victimes de la faim sur 5 sont des paysans ou des ruraux vivant dans les pays en développement (concurrence entre les petits pays en développement ayant peu de moyens et les agriculteurs des pays riches qui utilisent un équipement moderne et qui sont soutenus financièrement par leurs gouvernements et la libéralisation des produits agricoles)

ex : il faut 100h de plus au Mali qu'en Amérique du Nord pour produire 1kg de riz

conséquence : les petits paysans produisent moins et sont moins payés (sousnutrition : retard de croissance, mortalité infantile, anémie,...)

2. problème de malnutrition (obésité, diabète, maladies cardiaques,...)

En France, une politique sur le lien alimentation/santé par le Programme Nationale Nutrition Santé afin d'encourager les pratiques alimentaires conduisant à une alimentation saine.

Conclusion= le droit à une alimentation saine s'impose comme un droit fondamentale, le commerce doit s'adapter à ce droit et non pas l'inverse.

Il faut revoir notre façon de consommer afin de consommer durable.

Alimenterre dans les Centres de loisirs sans hébergements (CLSH), les écoles et les collèges

Travail de réflexion-action avec les instructions pédagogiques relatives à l'Education au développement et à la solidarité internationale. Celles-ci mentionnent la Journée Mondiale de l'Alimentation et Alimenterre comme un point fort de l'année scolaire (voir Bulletin Officiel 2004) Les niveaux ciblés sont les écoles primaires (CM1 et CM2) et les collèges (6^{ème} et 5^{ème}) et les CLSH

Alimenterre 2006 à la Bergerie Nationale de Rambouillet

Cette année, nous avons décidé de mettre l'accent sur notre principale préoccupation : l'éducation au développement durable lié à l'alimentation.

L'objectif général de la manifestation ALIMENTERRE est d'expliquer, faire prendre conscience et donner aux visiteurs des pistes pour agir afin de consommer durablement, éthique et responsable

Liste des animations proposées :

Pour les enfants :

- **la jardin imaginaire** : pour exercer son imagination sur une planisphère géante autour des fruits et légumes
- **le petit marché** : pour apprendre à manger équilibré, responsable et connaître l'origine des aliments
- **le petit marmiton** : pour connaître et cuisiner des aliments des 5 continents
- **sur la piste d'Alimentterre** : pour enquêter à travers un grand jeu de piste sur la ferme
- **de la fourche à la fourchette : la fabrication** de jus de fruit (orange et pomme) et **la traite** des vaches



Pour les adultes :

- **La visite** commentée de l'exploitation
- **La grande halle** : marché alimentaire et solidaire avec des produits fermiers, biologiques et équitables du Nord et du Sud

Les nouveautés de l'édition 2005 sont :

La ferme biologique pour connaître les grands principes de l'agriculture biologique avec une animation pour les enfants, la vente de produits, la présence de producteurs et une exposition

La filière équitable pour connaître de façon ludique le commerce équitable, avec la présence de nombreux acteurs et militants, l'animation pour les enfants du commerce équitable du cacao, la vente de produits équitables et une exposition

Les céréales du monde pour connaître leur origine, leur diversité, leurs utilités, leurs modes et lieux de production à travers une exposition et des animations pour les enfants

Le tour du monde culinaire d'Isidore Fusain : découverte sous forme d'une exposition interactive les traditions culinaires de différents pays

Le jeu de la chaise pour comprendre les échanges commerciaux agricoles et la répartition des richesses

Un accent particulier sera mis sur le commerce équitable et l'agriculture biologique

Pour la filière équitable

un pôle producteur : les associations et ONG (Rwanda, Niger, Cameroun, Mali,...)

un pôle vente de produit : Artisans du Monde et Max Havelaar

un pôle animation : Rambouillet Association Jeunesse (RAJ) (théâtre de la banane, kim goût, cocktail, concours de dessin)

Artisan du Monde (AdM) (jeu de piste)

monopoly sur le commerce équitable

un pôle restauration : préparation d'un menu bioéquitable distribué par AdM + organisation d'un goûter du même type

Pour la ferme biologique

un pôle producteur : l'exploitation de la BN et producteurs fermiers

un pôle vente de produits le GIIEA, le GIE de la forêt, le CEZ, Apiculteur, Pain d'Yvelines,...

un pôle animation : la malle Bio'appétit de la Maison de l'agriculture biologique du Finistère pulzse sur l'élevage biologique des poulets de l'exploitation de la Bergerie Nationale

un pôle restauration : chaque stand peut proposer une mini restauration sur place

Les partenaires de la grande Halle : marché alimentaire et solidaire, animations, débat

- **La solidarité**

Le CFSI (comité français pour la solidarité internationale)

le CCFD (comité contre la faim dans le monde)

Un jardin au mali

Association Sud Yvelines Solidarité

Biodiversité et appui aux initiatives locales : Organisation non gouvernementale (ONG)

Nigérienne

Point Afrique

Sangwa (pour des projets au Rwanda)

- **Produit du monde d'ici et d'ailleurs**

Pomme d'api (boutique Diététique)

Marie lumière du monde (Cameroun)

OCAB (ananas et banane de la Côte d'Ivoire))

Ecocivisme (la Martinique)

- **Les produits fermiers et biologiques**

Izibio (distributeur automatique de produits biologiques)

Producteur apicole

Le pain d'Yvelines

Groupement d'intérêt économique des établissements de l'enseignement agricole (GIEEA) et le

Groupement d'intérêt économique (GIE) de la Forêt

stand de la Bergerie Nationale

- **Le commerce équitable**

Max havelaar et Artisans du monde

2- Exemple d'une animation thématique sur l'alimentation proposée à la Bergerie nationale

Objectif de l'animation

Connaître les différentes étapes de la production agricole à la consommation

Etre capable de citer les différentes familles d'aliments afin d'avoir un équilibre alimentaire

Réaliser un atelier pratique : la cuisine d'un goûter équilibré

Déroulement

Séquence 1 : **expression** des enfants sur « manger : pourquoi, quoi, quand, avec qui,... ? »
discussion et conclusion

Séquence 2 :

pour l'Homme : notion de plaisir et ateliers pédagogiques sur les 5 sens
(comparatif entre 2 pains et découverte des 4 saveurs)

Séquence 3 : travail sur la ferme

pour l'animal domestique : visite enquête sur la ferme : notion de production et pôle nourricier
(créer une ration alimentaire pour une vache, 2 moutons et 1 cochon)

- les différentes familles d'aliments pour animaux domestiques
- ce que mangent les animaux herbivores, carnivores, omnivores, granivores,...
- rôle et composant principal de l'aliment
- origine agricole

pour l'Homme,

- la filière lait : de la mamelle à la maison
- la filière viande : de la fourche à la fourchette
- notion de commerce (agriculture durable, commerce équitable)

Séquence 4 : **conclusion**, suite aux différents ateliers , différencier les 7 familles d'aliments
notion d'équilibre alimentaire

Séquence 5 : réalisation d'une recette et développement durable : le crumble

Séquence 6 : pendant la cuisson, 1 jeu d'évaluation : constitution d'un bonhomme équilibré

Séquence 7 : goûter et ballade sur la ferme

AdM : Artisan du Monde

CFSI : comité français pour la solidarité internationale

CCFD : comité contre la faim dans le monde

CLSH : Centres de loisirs sans hébergement

FAO : organisation des nations unies pour l'agriculture et l'alimentation

GIEEA : Groupement d'intérêt économique des établissements de l'enseignement agricole

GIE : Groupement d'intérêt économique

JMA : la Journée Mondiale de l'Alimentation

MSA : Mutualité sociale agricole

ONG : Organisation non gouvernementale