

La mobilisation des acteurs locaux



**"Partenaires pour l'éco-mobilité,
de l'école à l'université"**

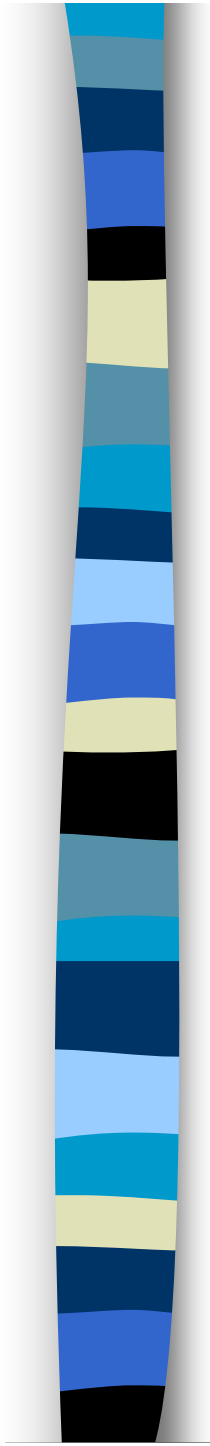
Atelier du 3 mai 2005





Mobilisation

- Appel
- Mettre en mouvement (*movere*)
- Recruter
- Pousser à agir

- 
- Mobiliser les enfants
 - Mobiliser les parents
 - Mobiliser les autres acteurs locaux



Mobiliser les enfants

Mobiliser les élèves

- Il est temps ! 40% des déposes automobiles à l'école
- Les citoyens de demain
- Une éducation au développement durable
 - Environnement, social, économie



Les enjeux

- Un apprentissage pour des réflexes écomobiles
- Lutter contre la pollution
- Une activité physique
- Sécurité routière
- Un acte citoyen
- La connaissance du quartier





Sécurité routière

- Maintenant aux programmes
- Apprendre à apprécier les dangers
- Apprendre à respecter les règles de sécurité
- Se déplacer de façon plus autonome



L'enfant, l'élève au cœur

- A la fois cible
- Et promoteur
 - Vers les autres enfants/élèves
 - Vers les parents





Le jeune citoyen

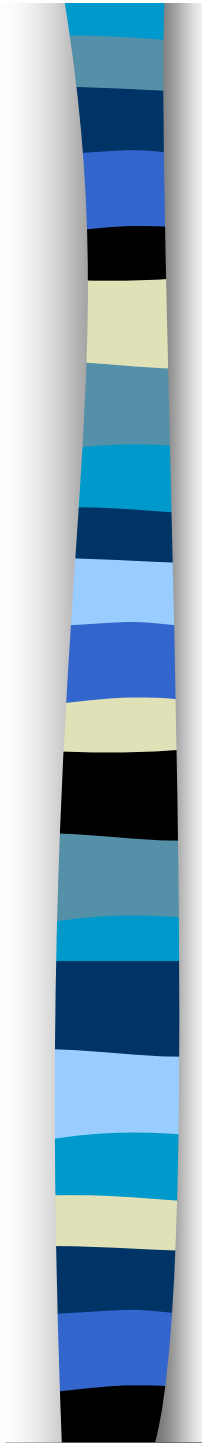
- Co-acteur du diagnostic
- De l'individuel au collectif
- Du global au local
- Informer, sensibiliser, concerter, prévenir, réprimer
- Fait comprendre le rôle des différents acteurs de la ville
- Délégués de classe
- Conseils municipaux de jeunes



Matières concernées

- Mathématiques
- Français
- Arts visuels
- Biologie
- Éducation civique
- Géographie

Ajuster avec l'âge

- 
- Maternelle
 - CP CE1
 - CE2 CM1
 - CM2



Lieux de mobilisation

- École
 - Classe
 - Cours de récréation
 - Sorties
 - Parcours scolaires (piscine, stade...)
- Centre de loisirs
- A la maison
- Événements
- Jumelages, échanges



Boite à idées

- La recherche des actions à monter participe à la motivation des porteurs du projet et des enfants/élèves
- Éviter le copier-coller
- Partenaires : associations d'éducation à l'environnement urbain ...
- Documents
 - ARENE
 - ADEME
- CD ADEME IdF le Rallye de l'Ecomobile
- Structures existantes : conseils municipaux d'enfants, ateliers pédagogiques, centres de loisirs...
- Animations
 - éducatives (questionnaires...)
 - ludiques (concours de dessins...)



Mobilité et environnement

- Les modes de transport
 - Comptage tableau avec vignettes colorées
 - Articles ou une présentation orale > bénéfiques du transport non motorisé pour aller et revenir de l'école
- Les transports et l'énergie
 - Fabrication d'engins en modèles réduits (roulants, flottants, volants...).
 - Mise en application de "moteur propre" (démonstration).
- Les transports et la technologie
 - Fabrication d'engins en modèles réduits (roulants, flottants, volants...).
- Lecture de la ville à pied ou à vélo
 - Promenade à pied ou à vélo



Mobilité et Sécurité routière

- Apprentissage du déplacement en ville
 - Promenade à pied ou à vélo avec jeu d'observations :
 - repérage des traversées dangereuses
 - observations des comportements liés au déplacement.
- Apprentissage de la conduite à vélo
 - Mise en pratique des consignes apprises en modules théoriques sur un circuit d'apprentissage, généralement fermé, comportant différentes "épreuves" : slaloms, freinage, équilibre...
- Prévention routière
 - Mise en pratique des consignes apprises en modules théoriques sur un circuit d'apprentissage, généralement fermé, comportant différentes "épreuves".



Mobilité et Santé

- Expérience de mesures de pollution : jeu de la chaussette, indicateurs végétaux installés dans l'école.
- Les pratiques physiques et sportives : elles constituent un élément important de l'éducation, de la connaissance et de la maîtrise du corps, de l'intégration et de la vie sociale. Il s'agit concrètement de proposer la mise en pratique de marche ou du vélo, de manière ponctuelle ou régulière le long de l'année scolaire.

Mobilité et Citoyenneté

- Mise en pratique des consignes apprises en modules théoriques par une promenade à pied ou à vélo dans le quartier de l'école ou la ville.
- Insister sur les traversées de voies et de carrefours.
- Faire une assemblée de classe ou de toute école pour parler des bénéfices de la marche et de la bicyclette.



Des facteurs de succès

- Histoire à raconter
 - Copains
 - Parents
- Libérer la créativité
- Encourager l'expression
- Une production montrable aux parents
- Une émulation
- Une valorisation de chacun
- Privilégier la continuité à l'événementiel



L'excellence

- La valeur du modèle
 - Le « maître » fait ce qu'il dit
 - Le parent fait ce qu'il dit
- Une démarche portée en cohérence au quotidien
 - Parents
 - Directeur
 - Enseignants
 - Atsem Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles
 - animateurs